

Неврометрист
Ядрото v12.0 // Форма v1/U // Възраст: 16

260_220201-33408

VERBATORIA

Диагностика на таланта

Обобщен доклад

Call us or write to Telegram

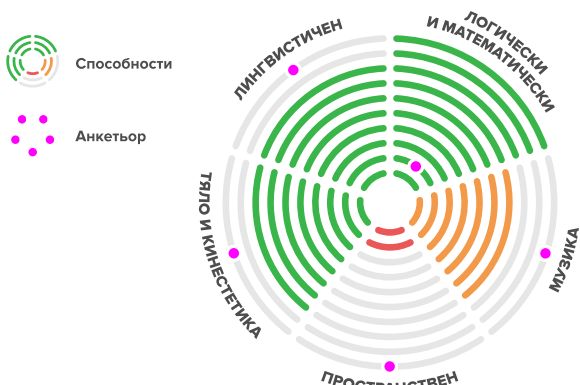
+359896739327

@VERBATORIA

ВАШАТА ПРОФЕСИЯ:

Инфостилист / Infostilist

I. Диагностика на таланта - приложение



Risk Behavior Quotient (RBQ): **3 от 10**

Лесното вземане на решения с непредвидими резултати, които не представляват непременно заплаха

Stress Resistance (SBQ): **not available for this age**

Способност за вземане на адекватни решения в стресова ситуация, с която се сблъскваме за първи път

Mindfulness (MBQ): **5 от 10**

Състоянието на осъзнаване на нечий емоции, чувства и мисли, техните причини, извън отражението върху заобикалящата действителност

II. Диагностика на таланта - емоционална интелигентност

Лидерът ментор

Саморазбиране: **68** Разбиране на хората: **92**

Балансът между себепознаването и познаването на другите в сферата на емоционалната интелигентност определят до много голяма степен комфортната роля на човек в група (може да видите отражението в раздела „Спорт и лидерство“)

Потенциалът на човек в емоционалните области може да се променя под влияние на придобития опит или образование.

За да изследвате промяна на емоционалната интелигентност е възможно повторно тестване след 12-18 месеца.



III. Тип на мислене и асимилация на нова информация

подходящият тип обучение при тези лица е чрез правила на учене – от елементарни до сложни конструкции. Лесно за тях е да прехвърлят научената теория в практика. Аналитичното мислене се формира при малък брой хора и се проявява във всички области от рисуване до математика. Такива хора се нуждаят от повече време, повторения, пояснения, за да разберат информацията.



IV. Емоционалност

Лица с по-висока емоционалност имат склонност към прекалено емоционални реакции на събитията. Това може да се прояви и като „безпричинни“ емоции поради проекцията на минали събития, които не са свързани с човека или дори са били измислени. Неговата емоционалност може да е причина за конфликти.



ВНИМАНИЕ И ПАМЕТ

Тези данни помагат оптимално да се планира графикът на детето, като се вземат предвид резултатите във всяка област. Вниманието към различните видове дейности се разпределя неравномерно от мозъка. Значението на вниманието не е свързано с интелектуалния потенциал (неврометрия) на едно и също лице: при висок потенциал може да има дефицит, норма или критични стойности на памет и внимание - и обратно. Използвайте показателите за този отчет, за да планирате по-добре вашия график спрямо нуждите на паметта.

МНОГО ВАЖНО: Индикаторите характеризират точно разпределението на вниманието за текущия период на развитие на мозъка и след 9-12 месеца може значително да се промени естествено.

Високо внимание (червени области) във всяка област - еквивалент на добра памет. Тези класове ще се превърнат в уменията и знанията, които са достъпни след седмица или повече. Обратната страна на прекомерно високото внимание ще бъде повишена умора поради факта, че процесът на запаметяване е изключително трудоемък.

Дефицитът на вниманието (ЖЪЛТИ зони) обикновено се проявява чрез "забравяне".

Езици

23

Логични и математични

28

Музикален

5

Креативност

13

Телесни-кинестетична

8

Ефективен режим на памет в тези области. Оптимално внимание, при стандартна интензивност на натоварванията. Не се изискват специални корекции на графика.

Проява

Дори и с високи способности в тази област, новият материал може да бъде забравен.

ПРИЧИНА (в рамките на Неврометрията)

На този етап от индивидуалното развитие информацията от тази област на мозъка е по-малко ефективна при трансфериране в дългосрочна памет.

ПРЕПОРЪКИ

Препоръчват се по-дълги, припокриващи се теми и повтарящи се активности. Задължителен контрол от страна на родителя и включване в процеса на изучаване на свързаните предмети.

Проява

Запомня много в тази област, ефективно усвоява нов материал, но умората, небрежността, отказът от практикуване може да се прояви много бързо - особено с когато се учи с продължителност един час или повече.

ПРИЧИНА (в рамките на Неврометрията)

Бързо се претоварва поради високата ефективност на запаметяване и се пренасища е с информация.

ПРЕПОРЪКИ

Кратки чести уроци до 20 минути, промяна на начина на представяне на информация в рамките на един урок, контрол на знанията в първата половина от урока

Успех в училище

Прогнозирането на представянето в училище е задача, която съпътства родителите през целия път на развитие на детето им. Изборът на профил, подходяща техника за асимилация на новата информация, какви допълнителни класове да се запишат са само част от най-често срещаните въпроси, които родителите имат. Едновременно с увеличаването на натоварването в училище се проявяват нови предмети, които до преди това ги е нямало. Например, можем ли да предвидим успеха на детето по физика, ако то е добре по аритметика? Това е също толкова не достоверно, колкото да оцениш хирург по това с каква скорост движи своя скалпел. Всеки предмет в училище има свои собствени изисквания към способностите на детето. Именно за това този модул от теста е създаден от водещи преподаватели от училищата в Русия. Бъдещият успех изисква много повече от оценка на съществуващите умения и способности на децата, а настоящия анализ ви дава информация на база индивидуалните заложби на вашето дете.

	СЛОЖНОСТ	ПАМЕТ
Алгебра		
Биология		
Български език		
Втори чужд език		
География		
Геометрия		
Изобразително изкуство		
История		
Компютърни науки		
Литература		
Математика		
Международна култура		
Музика		
Околен свят		
Природознание		
Първи чужд език		
Социални науки		
Технология		
Физика		
Физическо възпитание и спорт		
Химия		

Дешифриране на стойността на цвета

Обозначението на цветовете в графата „Сложност“ е зелено - лекота при усвояването (независимост на детето) или червено - трудност (необходими са допълнителни класове и внимание от страна на родителя) .

Детето постига резултата самостоятелно, а родителският контрол е минимален.

Резултатите са стабилни, няма предразположение към забравяне и умора

Училищната програма по предмета се усвоява, но резултатът зависи от мотивацията детето и контрола на родителя.

За да се постигнат стабилни оценки и резултати са необходими допълнителни класове, повторения и обяснения

Не избирайте тази област като профилна. Необходими са системни усилия от страна на родителите и учителите

За да се постигне добра оценка е необходим контрол на времето на часовете прекарани в учене на съответния предмет. При продължително време се наблюдават глупави грешки.

Извънкласни дейности

На първо място е необходимо да се разгледат като допълнителни класове тези със зелен цвят в двете колони: способността за успех и скоростта на развитие при такъв максимум. В дейности с жълти клетки вероятно ще се изискват повече усилия и внимание на родителите, но резултатът също е възможен. Не се препоръчват само класове със сиви клетки, тъй като като се вземат предвид показателите за потенциала на детето, те са по-малко ефективни и не отговарят напълно на изискванията за постигане на изключителни резултати в тези класове

Дейности на развитие	Сложност	Внимание и памет
Автоклуб		
Актьорско майсторство		
Астрономия		
Военни дела		
Вокално-театрална школа		
Графичен дизайн		
Дизайн и моделиране		
Добавъчна технология и 3D печат		
Езици на свързаната фонетика (английски, немски и т.н.)		
Езици, които не са свързани с фонетиката (арабски, китайски)		
Експедиции		
Експериментиране (химия, физика)		
Живопис, рисуване, композиция, фотография		
Журналистика		
Космология		
Млад натуралист (биология, зоология, ботаника)		
Модерен бизнес		
Модерно програмиране		
Мюзикъл		
Навигация		
Озеленяване и фитодизайн		
Палеонтология		
Пеене		
Пиано		
Политически науки		
Популярна медицина		
Радиоуправляеми модели (пилотиране)		
Разговорен поп жанр		
Роботика		
Ръчно творчество		
Струнни или ударни инструменти		
Сценична реч		
Създаване на визуални медии (кино, телевизия, видео, радио)		
Танци		
Технически дизайн и художествено проектиране		
Училище за млад предприемач		
Финансово управление		
Цирково изкуство		
Цифрова технология за производство		
Шах		

Обозначението на цветовете в графата „КОМПЛЕКСНОСТ“ е лекота (независимост на детето) или сложност (необходими са допълнителни класове и родителско внимание) **класове един към друг** .

Добър резултат

Лесно се изучават и запаметяват

Можете да опитате

Нужда от повторения

Не е най-добрият избор

Бързо се изморява

Моето призвание?

Според каталога на сайта www.postupi.online / All occupations, Universities may be found by name in your local region

Двама от всеки трима възрастни биха искали да сменят своята професия. Но как да изберете тази, където можете да комбинирате бъдещо развитие, перспектива и удоволствие?

Алгоритъмът е създал за вас препоръчителен избор на седем съвременни професии, които са най-съвместими както с естествените ви способности, така и с емоционалния ви тип.

1 Инфостилист / Infostilist

Руски държавен университет за хуманитарни науки

Инфостилист - специалист, ангажиран с подбора на информация начина на нейното представяне така, че да е в съответствие с изискванията на конкретен човек. Понастоящем съдържанието се предоставя въз основа на параметри като местонахождение, търсене или определени интереси на потребителите в социалните мрежи. Това става с помощта на алгоритъм. В бъдеще човек ще иска да получи подобен поток съдържание въз основа на свой алгоритъм, който сам ще напише за себе си или прибягва до поръчка от съответните специалисти, тоест инфо-стилисти.

2 Физиолог / Physiologist

Първият Московски държавен медицински университет И.М.Сеченов

В предприятията този човек изучава характеристиките на трудовата дейност на работниците, за да се осигурят оптимални физиологични условия на труд и да се повиши ефективността на работа. Заедно с психолог провежда медицински и физиологични изследвания на влиянието на условията на труд върху тялото на работниците, както и индивидуални прегледи на служителите. Той съставя физиологични характеристики, които определят напрежението, вредността на работата, контакта с вредни вещества, нивото на шума, вибрациите, излагането на светлина, микроклимата. Физиологът разработва препоръки за създаване на оптимални режими на работа и почивка, намаляване на разходите за мускулна и нервна енергия, намаляване на умората.

3 Одиторът / Auditor

Московски държавен институт за туристическа индустрия Ю. А. Сенкевич

Одиторът е специалист, който проверява финансовите и данъчни отчети на компаниите, оценява финансовите резултати и дава препоръки на управлението за коригиране на установените грешки. Всъщност позицията на одитор е близка до тази на данъчния инспектор, но все пак има разлика - одиторът е независим експерт, който предоставя услуги за проверка на документацията на фирмите. Специалността на одитора се счита за една от обещаващите професии.

4 ERP консултант / ERP consultant

Московски институт по физика и технологии

ERP-консултант (консултант по внедряването на ERP-системите) - участва в внедряването и настройката на системите за планиране на предприятията. ERP-система (Enterprise Resource Planning) е комплекс от приложения, който ви позволява да автоматизирате счетоводството и управлението в предприятието, да свържете различните му отдели. Консултантът по ERP трябва да е добре запознат с информационните системи, бизнес процесите, да притежава умения за управление на екип от проекти, управление на проекти, да разбира методологията за внедряване на ERP система, да има разбиране за Navision, Axapta, ORACLE, BAAN, Scala, Platinum, SUN System, SAP и бази данни ORACLE, MSSQL, DB2. В допълнение към майсторските си компютърни умения и дълбокото познаване на функционалността на системата, консултанта трябва да има умения за публично говорене и преподаване, задълбочено разбиране на специфичния за индустрията бизнес, познаване на английския език, основите на управление на проекти и психология, познаване на методите за оптимизация на бизнес процесите и аналитични умения.

5 Специалист бизнес анализ

Държавен университет по мениджмънт

Основната задача на специалиста по бизнес анализ е подробно проучване на структурата, бизнес процесите и системата за управление на фирмата, идентифициране на проблеми и намиране на начини за тяхното успешно разрешаване. Например функциите на бизнес анализатора могат да включват финансов анализ на дейностите на организацията, автоматизация на бизнес дейностите или разработване на нов, по-ефективен бизнес модел, който включва оптимизиране на процесите и работата на персонала, намаляване на разходите, увеличаване на печалбата и др.

6 Педиатър / Pediatrician

Първият Московски държавен медицински университет. ИМ Сеченов

У нас за всеки район се назначава педиатър, който осигурява лечение и преглед на деца в клиниката или у дома. Задълженията на педиатъра включват изследване на здрави деца под 1 година. По време на прегледа лекарят наблюдава наддаването на тегло на детето, контролира психологическото му развитие, предписва ваксинации и необходими процедури. Посещението при педиатъра е задължително за всяко дете, дори и да е здраво.

7 Бизнес информатика / Business information scientist

Московски авиационен институт (МАИ)

Бизнес информатиката автоматизира работата на административните звена, счетоводството, отделите за планиране, продажбите, доставките, икономическите, както и основните производствени звена на големи и средни фирми, предприятия и организации, изчислява дали прилагането на информационната система ще бъде от полза за предприятието, ще спести ли тя замяна на ръчна работа и "телефонен" контрол на компютърна програма.

Невро-кариерно консултиране: Професионални умения

За да се ориентирате в икономиката на бъдещите професии, се използва Атласът на новите професии, разработен МВА "СКОЛКОВО" от АСИ. Разработени са професионални качества за всяка от професиите, от които зависи успехът. Емоционалната интелигентност има голям принос.

ЗЕЛЕН маркер Използването на тези умения е по-ефективно за развитие, като се вземе предвид общият потенциал на човек в областта на професионалното израстване

ЧЕРВЕН маркер Използването на тези умения води до по-малко ефективно за развитие, като се има предвид общият потенциал на човека.

Марка	No.	Определение за професионална квалификация	Съвпадение на умение
	1	Владееене на чужди езици. Разбиране на съответните национални култури. Разбиране на спецификата на работа в индустриите на съответните партньорски държави.	
	2	Програмиране на ИТ решения. Управление на сложни автоматизирани системи. Работа с изкуствен интелект.	
	3	Работа с хора. Възможност за работа в екип, група.	
	4	Разбиране на връзките между икономическите сектори - технологии, процеси, пазарни ситуации.	
	5	Системно мислене. Възможност да се работи със сложни производствени системи, също така и да се създават (главно инженерство)	
	6	Фокус върху клиента. Възможност за работа с клиенти, решаване на техни проблеми и др.	
	7	Интелигентно управление на производствени процеси с цел намаляване на загубите, като с ангажира всички служители, имащи отношение към процеса.	
	8	Възможност за управление на проекти и процеси	
	9	Работа в режим на висока несигурност и бърза промяна на условията на задачите (способността бързо да вземате решения, да реагирате на променящите се условия на работа, способността да разпределяте ресурси и да управлявате времето си)	
	10	Екологично мислене	
	11	Способност за художествено творчество и наличие на развит естетически вкус	

Използвайте тези данни, за да направите избор за развитие в професия, която е най-подходяща за вас



HYMETRICS

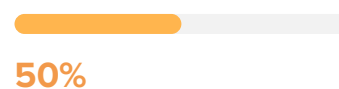
The same profession in different companies can be completely different. Management styles, traditions, unwritten rules and dozens of other factors form the uniqueness of the environment in which a person finds himself in a work collective. Teams, departments in companies are determined not only by the specifics of the industry, but also by the history of creation, development strategy, charisma and vision of owners and managers. We've compiled the neuro-DNA of notable companies that are very different in some of the key parameters of the work atmosphere, so you can see how close their spirit is to you.



The Russian gas giant, providing state-level tasks both in domestic and international directions. Specificity is the scale of activities, the manufacturability of platforms, bureaucracy and the duration of projects and solutions. A characteristic feature: strict regulations of processes and team interactions.



RUSNANO
Russian Corporation of Nanotechnologies



The flagship of Russia's high-tech leap into the future with robots, big-data, neuro- and quasi. Huge budgets and working in an environment of high pressure and uncertainty: Often the customer's expected product requires the scientific development of the underlying technology. A characteristic feature: controlled chaos, a consequence of a high proportion of risky operations and investments in the future.

Yandex



Yandex knows everything - and this is even modestly said. The company is taking over traditional markets with digital solutions, absorbing the leaders of the past and transforming them into an unattainable future. If Google knew about the existence of Yandex, the headquarters would have already been closed and everyone would have been fired. A characteristic feature: extra-systemic thinking at all levels, the search for non-standard solutions.

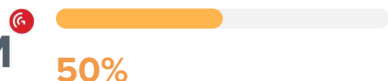


Microsoft



Here boys in sneakers come to practice and retire as millionaires. Relaxed dress code, endless meetings, management model more complicated than the Moscow metro map, multiplied by invisible compliance are waiting for you! A characteristic feature: the cult of individual leadership, and each employee must meet and constantly prove and improve his level at the cutting edge of modern knowledge.

GULFSTREAM

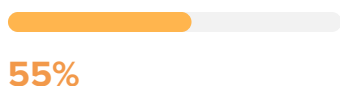


Rolls-Royce in the home and office security industry. The chosen niche of premium quality determines the main characteristic of each workplace - the expectation of initiative and innovation. There are no solutions or processes in which there is no room for greater excellence, and therefore innovation must come from the bottom.

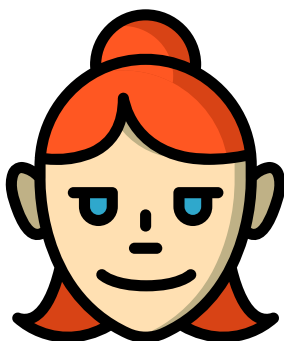
AFRIVAL



Are you ready to participate in a dozen projects at the same time? Each will have its own unique setting, goals, means, and leaders. Sometimes - several at once! With everyone you need to find a "common language" and this is not always a task of just professional expertise.



"Do not forget that you are a Bank", - Putin once addressed to the CEO of SberBank; best of all characterises the current stage of the life of the oldest bank in Russia. Continuous search for new ideas - managerial, financial, technological - for growth outside of traditional markets. Salient Feature: Authoritarianism descended vertically by a visionary genius in the first person of the company.



Години 16

Дата на отчета:

Рисковото поведение се определя от действието на три фактора (Теорията на целенасоченото поведение на индивида от Д. Ротер):

— мнение на лицето по отношение на това дали това решение ще доведе до желаните резултати (субективна стойност на резултата);

— мнение на човек за решението, което неговите „значими“ хора очакват от него (желанието да отговори на очакванията);

— увереност на човек в собствената му способност да забави или ускори развитието на ситуацията.

Висока Склонност за взимане на рискови решения

Само 7% от хората или един на всеки 13 човека спада в тази категория. Тези хора имат готовност да рискуват, независимо от заплахата, която може да има за тях и непредвидените последствия. При такива хора рискът може и да предизвиква страх, но те нямат желание да го избегнат. Наблюдава не желание за изпитване на тръпка. Съществува и прекомерно желание за контрол над всяка ситуация. Те биха избрали дейности, които изискват умения за преодоляване на опасни ситуации - пилоти, предприемачи, спортисти и т.н.

Умерена Склонност за взимане на рискови решения

Наблюдава се в 57% от хората - голям процент от хората не харесват екстремния риск и нямат нужда да изпитват тръпката от опасността. Тези хора оценяват рискова ситуация въз основа на личния си опит, емоционалната интелигентност, вътрешните нагласи и убеждения, мнението на другите и т.н. В психологията този тип се определя с готовност за поемане на риск, ако най-лошият възможен резултат не доведе до непоправими последици.

Ниска Склонност за взимане на рискови решения

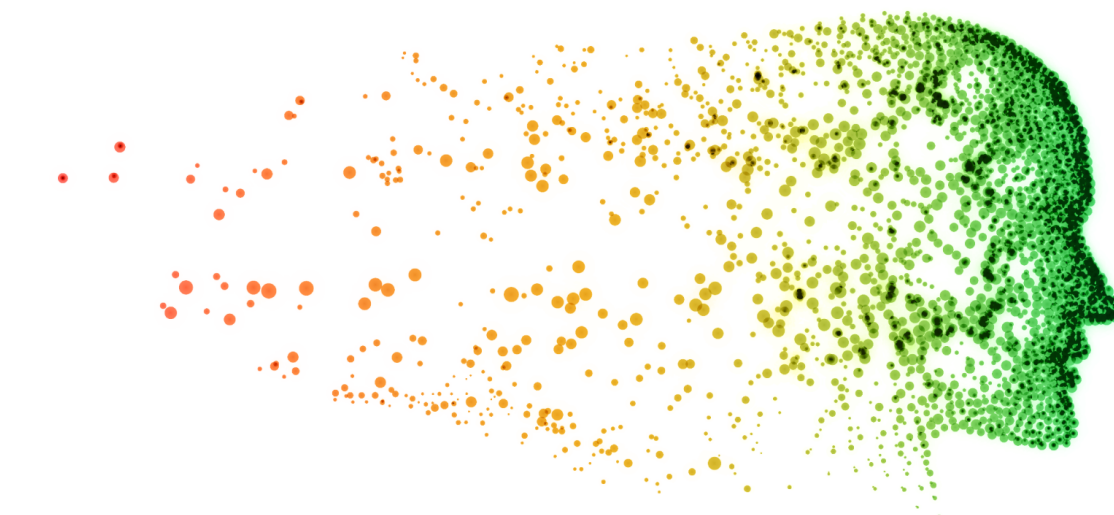
34% от хората, или всеки трети, имат желание да избегнат обстоятелства, при които решенията са задължителни и свързани с рискова или неблагоприятна ситуация или дори просто с несигурни последици. Такива хора се характеризират с балансиран подход, често се отдават на дълъг размисъл, вътрешен анализ на ситуацията и сравнение на вариантите за действие - както се казва «Седем пъти измерете и един път режете». Често предпочитат да поверят рисковано решение на някой друг. Професиите, които изискват бързи и отговорни решения, не са най-добрият избор за тях.

Определение

Рискът е ключов компонент при вземането на решения. Той представлява избор в ситуация на несигурност, когато съществува и опасността да получите по-лош резултат в следствие на взетото решение, отколкото преди избора му. Рискът може да се появи в различни области, като например избор на професия, партньор в живота, риск от материални загуби, управленски риск, риск от загуба на авторитет и др. Съществува и така нареченият изключителен риск - загуба на живот или здраве - свързан с избора на спорт или определени дейности. Човек, който иска да поема рискове в една ситуация, ще поеме рискове в други. Такива хора имат по-висока нива на активиране на централната нервна система. (Wahbeh, H., Oken B. S., 2012).

Наука

1. «Linking Electrical Signals with Future Decisionmaking» (Zhang et al., March 2014), Frontiers in Behavioral Neuroscience vol. 8 art. 84, doi:10.3389/fnbeh.2014.00084
2. «Neural Processing of Risk» (Mohr et al, March, 2010), The Journal of Neuroscience / Behavioral/ Systems/Cognitive 30(19):6613–6619, DOI:10.1523/JNEUROSCI.0003-10.2010
3. Yaple Z., Martinez-Saito M., Panidi K., Shestakova A., Klucharev V. (accepted for publ. 2019) Depletion of executive control during risky decision making reveals a correspondence between the reflection effect and trial-by-trial strategy formation.// Journal of higher nervous activity named af. Pavlova.
4. «Correlation of Risk-Taking Propensity with Crossfrequency Phase-Amplitude Coupling in the Resting EEG» (Jaewon Lee et al., June 2013), Clinical Neurophysiology 124 (2013) 2172–2180, dx.doi.org/10.1016/j.clinph.2013.05.007
5. «PHYSIOLOGICAL ENSURING OF EMOTIONAL INTELLIGENCE FOR INDIVIDUALS INCLINED TO RISKY BEHAVIOR» (Mironova U. V., Dissertation of 2017, VoISMU of the Ministry of Health of the Russian Federation, Scientific adviser MD Kudrin R.A.)
6. «EEG-CORRELATES OF ACTIVATION OF THE BODY'S RESERVE CAPABILITIES» (Khailo P.V., Borodiansky U.M., UDC 57.056, SFU. Technical Sciences)
7. «Personal-Psychological Predictors of Propensity to Risky Behavior» (Bunas A. A., Azimuth of Scientific Research: Pedagogics and Psychology. - 2013. - No. 2. - P. 508)
8. «EEG-Rhythms and Cognitive Processes» (Novikova S. I., Modern Foreign Psychology. - 2015. - Vol. 4. - No. 1. - Pp. 91-108.)
9. «A Meta-Analysis on Age Differences in Risky Decision-Making: Adolescents Versus Children and Adults.» (Defoe, I.N., Dubas, J.S., Figner, B., & van Aken, M.A. (2015) Psychological Bulletin, 141(1), 48–84.doi: 10.1037/a0038088).



5

Ниско (MBQ 0 - 3)

Рефлекторно, дифузно състояние. Характеризира се с доминиране на спомени от миналото и страхове от бъдещето при вземане на решения; зависимостта на държавата и решенията от околната среда; често използван шаблон, доказани подходи в ситуации на избор; концентрация върху „вътрешни идоли“ - вярвания, които не се основават на разбиране на момента; висока зависимост на чувствата и мислите от емоциите, действията на хората - идентификация на себе си с тях; склонност да се оценяват хората и събитията наоколо, а оценката на техните собствени действия и мисли води до промяна в настроението.

Високо (MBQ 6 - 10)

Високото ниво на осъзнаване е способността да се разбират причините и да се управлява състоянието, мислите във всеки момент. Характерна е концентрацията на внимание при вземане на решения относно момента „тук и сега“; рационално позитивно мислене независимо от обстоятелствата; способност да се съсредоточи върху най-важното нещо в момента; липса на оценка на околната среда, на себе си; управление и разбиране на собствените мисловни процеси и емоции; високо ниво на самоконтрол на поведението; проникателен, творчески подход към задачите.

Какво е Осознаност?

Осъзнаването е свойство и състояние на човек, в което той осъзнава себе си, емоциите, чувствата и мислите, причините за тях, е в състояние да ги насочва и превключва, без да разсъждава върху заобикалящата действителност. Това е приемането на себе си, на света и себе си в последователен, естествен ход на събитията. В това осъзнаване доброто няма да бъде антипод на лошото, а се явява като самостоятелна единица със собствен смисъл на съществуване, не се храни с борбата с обратното. Осъзнаването дава увереност, стабилност без подсилване, без нужда от движение. Осъзнаването позволява на човек да се наслаждава на резултата от предложеното действие без действителни действия.

Свързани публикации

1. Mindfulness – a Neuro-Psycho-Biological Way forward for Defining Spirituality, Stanisław Radon, doi: 10.4467/20844077SR.13.015.1603
2. A Wearable Adaptive Neurofeedback-based System for Training Mindfulness State, Corina Sas, Lancaster University, UK, <https://link.springer.com/article/10.1007/s00779-015-0870-z>
3. Neuro-imaging of mindfulness meditations: implications for clinical practice, Paolo Brambilla, Cambridge University Press 2011, Epidemiology and Psychiatric Sciences, doi:10.1017/S204579601100028X
4. Measuring Mindfulness: First Steps Towards the Development of a Comprehensive Mindfulness Scale, Claudia Bergomi, Wolfgang Tschacher, Zeno Kupper, Springer Science+Business Media, DOI 10.1007/s12671-012-0102-9
5. The Discourse of Mindfulness: What Language Reveals about the Mindfulness Experience, P. Ordóñez-López & N. Edo-Marzá (eds.), New Insights into the Analysis of Medical Discourse in Professional, Academic and Popular Settings (pp. 173-198)
6. Psychobiology of Mindfulness, Dan J. Stein, MD, PhD, Victoria Ives-Deliperi, MA, Kevin G.F. Thomas, PhD, Pearls in Clinical Neuroscience 2008,
7. Stepping out of history: Mindfulness improves insight problem solving, Brian D. Ostafin University of Groningen, Department of Psychology, <http://dx.doi.org/10.1016/j.concog.2012.02.014>
8. Neural correlates of cognitive efficiency, Bart Rypma Rutgers University Psychology Department, USA, NeuroImage 33 (2006) 969-979
9. Emotional Memory, Mindfulness and Compassion, Dennis Tirsch, ISBN: 978-0-387-09592-9, DOI 10.1007/978-0-387-09593-6

1. Jory Schossau, Christoph Adami, Arend Hintze. Information-theoretic neuro-correlates boost evolution of cognitive systems, (Nov 2015) <https://arxiv.org/abs/1511.07962>
2. Горбачевская Н.Л., Караханян К.Г., Давыдова Е.Ю. Особый одаренный ребенок. Лонгитюдное исследование памяти и ЭЭГ, Клиническая и специальная психология. 2016. Том 5. № 2
3. Abduljalil Mohamed, Khaled Bashir Shaban, Amr Mohamed. Directed Graph-based Wireless EEG Sensor Channel Selection Approach for Cognitive Task Classification, (Sep 2016)
4. Daniela Calvetti, Annalisa Pascarella. Brain activity mapping from MEG data via a hierarchical Bayesian algorithm with automatic depth weighting, (Jul 2017) <https://arxiv.org/abs/1707.05639>
5. Sayan Nag, Sayan Biswas, Sourya Sengupta. Can Musical Emotion Be Quantified With Neural Jitter Or Shimmer? (Apr 2017) <https://arxiv.org/abs/1705.03543>
6. Petsche H., Kaplan S., von Stein A., Fill O. The possible meaning of the upper and lower alpha frequency ranges for cognitive and creative tasks. *Int. J. Psychophysiol.* V. 26
7. Лебедев АН., Скопинцева НА., Бычкова Л.П. (2002) Связь памяти с параметрами электроэнцефалограммы. В книге: Современная психология. 4.1, М.: ИПРАН, 2002.
8. Gevins A., Leong H., Smith M.E., Le J., Du R. (1995) Mapping cognitive brain function with modern high-resolution electroencephalography. *Trends Neurosci.* V. 18.
9. Klimesch W. (1997) EEG-alpha rhythms and memory processes. *Int. J. Psychophysiol.* V. 26
10. Rougeul-Buser A., Buser P. (1997) Rhythms in the alpha band in cats and their behavioral correlates. *Int. J. Psychophysiol.* V. 26
11. Sveinsson J.R., Benediktsson J.A., Stefansson S.B., Davidsson K. (1997) Parallel principal component neural network for classification of event-related potential waveforms. *Med. Eng. Phys.* V. 19
12. Николаев АР., Анохин АЛ., (1996) Спектральные перестройки ЭЭГ и организация корковых связей при пространственном и вербальном мышлении. ЖВНД им. И.П.Павлова. Т. 46
13. Иваницкий ГА. (1997) Распознавание типа решаемой в уме задачи по нескольким секундам ЭЭГ с помощью обучаемого классификатора. ЖВНД им. И.П.Павлова. Т. 47
14. Musha T., Terasaki Yu., Haque H.A., Ivantisky G.A. (1997) Feature extraction from EEG associated with emotions. *Artificial Life Robotics.* V. 1
15. Николаев АР., Иваницкий ГА., Иваницкий АМ. (2000) Исследование корковых взаимодействий в коротких интервалах времени при поиске вербальных ассоциаций. ЖВНД им. И.П.Павлова. Т. 50
16. Говард Гарднер. Структура разума: теория множественного интеллекта. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2007 г.
17. Дэниел Гоулман. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. Издательство: «Манн», «Иванов и Фербер» 2016 г.
18. Томас Армстронг. Ты можешь больше, чем ты думаешь. – Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.
19. Моheb К., Мозг человека - 50 идей, о которых нужно знать - Издательство: Фантом Пресс, 2016 г.
20. <https://postupi.online/>
21. <http://ATLAS100.ru>