

# VERBATORIA

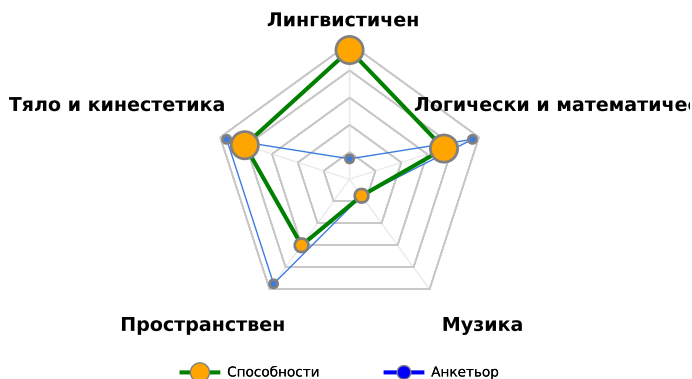
Диагностика на таланта

Обобщен доклад

Вашата професия:

**Специалист разрешаване на конфликти**

## I. Диагностика на таланта - приложение



Максималните стойности съответстват на интелигентността с най-голям потенциал и реакция на мозъчната активност по време на направения тест.

Знанията, уменията и настроението по време на тестването не влияят на резултата от теста.

Най-високите и най-ниски стойности са стабилни при над 90% от тестваните.

[Препоръчваме повторен тест само при липса на ясно изразена разлика между три или повече интелигентности]

## II. Диагностика на таланта - емоционална интелигентност

Балансът между себепознаването и познаването на другите в сферата на емоционалната интелигентност определят до много голяма степен комфортната роля на човек в група (може да видите отражението в раздела „Спорт и лидерство“)

Потенциалът на човек в емоционалните области може да се променя под влияние на придобития опит или образование.

За да изследвате промяна на емоционалната интелигентност е възможно повторно тестване след 12-18 месеца.

Разбиране на хората - 44

Саморазбиране - 36

## III. Тип на мислене и асимилация на нова информация

подходящият тип обучение при лица с визуално възприятие на информацията е чрез примери, от общи до конкретни. По-добре е човек да види веднъж, отколкото да чуе и прочете дори и 100 пъти. Опитът е от основно значение за този тип на мислене, а не ученето на теория и правилата. Мисленето при хората с визуално възприятие се формира чрез създаване, поддръжка, експлоатация и модификация на информацията с помощта на предоставяне на примери.

Визуален

## IV. Емоционалност

Оптимални показатели, които определят човека като балансиран и адекватен в своите реакции. Не са необходими допълнителни усилия за проява на техните реакции или за задържането им в себе си.

Норма

## Индивидуално описание на интелигентностите

Приоритетни способности във всяка област

Описание на лицето (според Х. Гарднър)

Приоритет

### Вербално-езикова интелигентност

Ученето на езици, предимно роден и близки до фонетика на родния е лесно. Лицето има възможности за бързо увеличаване на сложността на учебната програма. На лице е интуитивно разбиране на правилата на езика, без да е нужно запаметяване. В комбинация с високи резултати в областта на пространствената или музикалната интелигентност е възможно ранното изучаване на чужди езици.

Вербално-езиковата интелигентност дава на човек способността да се изразява вербално, което включва и механизмите, отговорни за компонентите на речта: звуци в речта, граматика, значение, прагматизъм. Проява на вербални и невербални типове реч могат да бъдат причислени към проявите на този аспект на интелигентността: семантика на думите, тяхното звучене, произношение, правопис и приложение в живота. Лица с висока интелигентност могат спокойно да учат чужди езици. С висок приоритет е като устната реч, така и писменото изразяване – водене на добър диалог, литературно писане, вътрешен монолог и др.

Приоритет

### Логическа и математическа интелигентност

Тя се проявява в изключителни възможности в една от трите области - броене, логическо и абстрактно мислене. Характеристиките на образователната система обръщат повече внимание на уменията за броене, докато успехът в такива "математически" области като химия и геометрия (като примери) не зависи от броенето.

Логико-математическата интелигентност дава възможност на човек да работи с числа, символи, да прави прогнози и обобщения, да решава логически задачи в различни сложни системи. Характерно е способността на намиране на логика и модели между различни значения, факти, предмети, събития; Лица с такъв тип интелигентност могат да си обяснят причинно-следствените връзки, последователността на събития чрез правила. Също така имат способност да съпоставят конкретното към общото. С висок приоритет линията носи голям потенциал на човек, в сфери и реализация свързана с изследвания, анализи и експерименти.

### Музикална интелигентност

Не избирайте професионалните зони като основни, ако тези умения са ключови за постигането на значителен успех.

Музикалната интелигентност формира чувствителността на човека към звуци и фонемни. Степените на развитие в музиката се проявяват не само в уроците по музика и инструмент, но и в разпознаването и улавянето на ритми, мелодии, тембралитет и музикална тоналност. Може да се прояви като способност за композиране и/или импровизиране на музика, свирене на музикални инструменти, както и учене на чужди езици въз основа на мелодията и тоналността на звуковата гама.

### Пространствена и времева интелигентност

Пространствено-времевата интелигентност е способността да запомните места, изображения, събития. Натрупаната информация се превръща в източник за креативност - създаване на нови образи въз основа както на запомнени, така и на напълно нови. Важно е да се разбере, че творческата интелигентност сама по себе си не се реализира - а се разкрива само чрез една от другите области. В комбинация с висока производителност в кинестетичната зона - игрови спортове с висока динамика на пространството

Пространството-времевата интелигентност определя способността на човек да оперира с изображения на предмети и явления в динамиката на четириизмерното пространство, независимо от първоначалното им положение, способността за точно възприемане на видимия свят, превръщането на запомнени изображения в нови, както и способността да пресъздава аспекти на визуалния опит дори при липса на подходящ физически обект. Характерно за тази интелигентност е добро възприятие на времето и пространството, способността да се виждат и създават форми и образи. Ключовото свойство е въображението, фантазията, разбирането на темата и нейното значение. Независимо от приоритета на лицето, този интелект допълва и укрепва други вродени способности.

Приоритет

### Телесно-кинестетична интелигентност

Уникални възможности за прилагане в области, свързани с движения, пози, жестове. Способността да копирате (повторите) и запаметите и измислите. Този тип способности са основни за много приложни области и често се реализират съвместно с други: театър (с речева интелигентност), танци (с пространствени или музикални интелигенции), архитектура и дизайн (с математически и пространствени интелигенти) и т.н.

Телесно-кинестетичният интелигентност е познание чрез движение. Проявява се в аспектите на способността да контролирате собственото си тяло, както и да използвате тази способност за постигане на изразителни (изражение на лицето, жестове) или динамични цели (спорт, игра на инструмент). Развито може да бъде насочено както към голяма подвижност (координация на движенията, баланс, сръчност, сила, гъвкавост и т.н.), така и към малки (чувствителни към сръчност пръсти, ръце). Възприемането на света с такъв интелект се дължи на неговата двигателна активност, т.е. информацията относно положението и състоянието на тялото определя как се осъществява по-нататъшното възприемане на заобикалящата действителност.

## ВНИМАНИЕ И ПАМЕТ

Тези данни помагат оптимално да се планира графикът на детето, като се вземат предвид резултатите във всяка област. Вниманието към различните видове дейности се разпределя неравномерно от мозъка. Значението на вниманието не е свързано с интелектуалния потенциал (неврометрия) на едно и също лице: при висок потенциал може да има дефицит, норма или критични стойности на памет и внимание - и обратно. Използвайте показателите за този отчет, за да планирате по-добре вашия график спрямо нуждите на паметта.

**МНОГО ВАЖНО:** Индикаторите характеризират точно разпределението на вниманието за текущия период на развитие на мозъка и след 9-12 месеца може значително да се промени естествено.

Високо внимание (червени области) във всяка област - еквивалент на добра памет. Тези класове ще се превърнат в уменията и знанията, които са достъпни след седмица или повече. Обратната страна на прекомерно високото внимание ще бъде повишена умора поради факта, че процесът на запаметяване е изключително трудоемък.

Дефицитът на вниманието (ЖЪЛТИ зони) обикновено се проявява чрез "забравяне".

Езици

9

Логични и математични

28

Музикален

25

Креативност

18

Телесни-кинестетична

5

Ефективен режим на памет в тези области. Оптимално внимание, при стандартна интензивност на натоварванията. Не се изискват специални корекции на графика.

Проява

Дори и с високи способности в тази област, новият материал може да бъде забравен.

ПРИЧИНА (в рамките на Неврометрията)

На този етап от индивидуалното развитие информацията от тази област на мозъка е по-малко ефективна при трансфериране в дългосрочна памет.

ПРЕПОРЪКИ

Препоръчват се по-дълги, припокриващи се теми и повтарящи се активности. Задължителен контрол от страна на родителя и включване в процеса на изучаване на свързаните предмети.

Проява

Запомня много в тази област, ефективно усвоява нов материал, но умората, небрежността, отказът от практикуване може да се прояви много бързо - особено с когато се учи с продължителност един час или повече.

ПРИЧИНА (в рамките на Неврометрията)

Бързо се претоварва поради високата ефективност на запаметяване и се пренасища е с информация.

ПРЕПОРЪКИ

Кратки чести уроци до 20 минути, промяна на начина на представяне на информация в рамките на един урок, контрол на знанията в първата половина от урока

## ХОБИ

“Намерете нещо, което харесвате - и в живота ви няма да има ежедневие ...”  
Конфуций

**Хобита** е любимо забавление, което носи удоволствие и радост, особено ако предоставя неограничена възможност да опитате себе си в различни области на дейност.

**Алгоритъмът е изготвил за вас препоръчителната селекция от седем съвременни хобита, които са най-съвместими както с естествените способности, така и с емоционалния тип**

### 1 Физически ресурс

#### Хип-хоп

Вид модерен танц. Основните елементи на танца са различни скокове, трикове, падания, както и комплекс от сложни движения, които не могат да се изпълнят от първият път. Танцът включва фокусиране върху определена част от тялото (крака, ръце, глава) в контекста на музикален съпровод

### 2 Бодибилдинг

Колтуризъмът (или бодибилдинг) е процес на трениране на мускулните влакна на атлета чрез комбинация от упражнения с тежести, специален хранителен режим и почивка. Човек, който се занимава с този вид дейност, е наричан культурист.

### 3 Езиков ресурс

#### Немски

Езикът на немците, австрийците, Лихтенщайн и повечето швейцарци, официалният език на Германия, Австрия, Лихтенщайн, един от официалните езици на Швейцария, Люксембург и Белгия

### 4 Научен ресурс

#### Медицина

Страст към отдела по биология, който изучава диагнозата, лечението и профилактиката на болести, начините за запазване и укрепване на здравето и способността за работа на хората, удължаване на живота и облекчаване на страданията при физически и психически заболявания.

### 5 Творчески ресурс

#### Калиграфия

Страст към изкуството на изобразителното изкуство, към изкуството на красивото писане

### 6 Музикален ресурс

#### Изследване на историята на музиката

Посока за изучаване на музика от епохи, страни и училища.

### 7 Социален ресурс

#### Възстановяване на исторически събития или предмети












Страст към процеса на реконструкция на материалната или духовната култура на определена историческа епоха и регион (например създаване на модел на римска броня) или възпроизвеждане на историческо събитие (например битката при Аустерлиц). Движението за историческа възстановка се разпространи сред хората, които са любители на историята и изкуството. Като правило, заинтересуван от историческа реконструкция, е интересно да се създаде исторически комплекс, състоящ се от костюм, броня, оръжие и домакински принадлежности (вероятно от един и същ материал от засегнатата епоха) от определен регион и исторически период.

## Невро-кариерно консултиране Част 1: Професионални умения

За да се ориентирате в икономиката на бъдещите професии, се използва Атласът на новите професии, разработен МВА "СКОЛКОВО" от АСИ. Разработени са професионални качества за всяка от професиите, от които зависи успехът. Емоционалната интелигентност има голям принос.

**ЗЕЛЕН маркер** Използването на тези умения е по-ефективно за развитие, като се вземе предвид общият потенциал на човек в областта на професионалното израстване

**ЧЕРВЕН маркер** Използването на тези умения води до по-малко ефективно за развитие, като се има предвид общият потенциал на човека.

Марка	№.	Определение за професионална квалификация	Съвпадение на умение
	1	Владеене на чужди езици. Разбиране на съответните национални култури. Разбиране на спецификата на работа в индустриите на съответните партньорски държави.	
	2	Програмиране на ИТ решения. Управление на сложни автоматизирани системи. Работа с изкуствен интелект.	
	3	Работа с хора. Възможност за работа в екип, група.	
	4	Разбиране на връзките между икономическите сектори - технологии, процеси, пазарни ситуации.	
	5	Системно мислене. Възможност да се работи със сложни производствени системи, също така и да се създават (главно инженерство)	
	6	Фокус върху клиента. Възможност за работа с клиенти, решаване на техни проблеми и др.	
	7	Интелигентно управление на производствени процеси с цел намаляване на загубите, като с ангажира всички служители, имащи отношение към процеса.	
	8	Възможност за управление на проекти и процеси	
	9	Работа в режим на висока несигурност и бърза промяна на условията на задачите (способността бързо да вземате решения, да реагирате на променящите се условия на работа, способността да разпределяте ресурси и да управлявате времето си)	
	10	Екологично мислене	
	11	Способност за художествено творчество и наличие на развит естетически вкус	

Използвайте тези данни, за да направите избор за развитие в професия, която е най-подходяща за вас (част 2)



## Съответствие на способностите със специалности от Атлас „Бъдещи професии“ / Correspondence of abilities of jobs from Atlas of "Future Professions" ([www.atlas100.ru](http://www.atlas100.ru))

„Сега е точно времето, когато настоящето се превръща в бъдещето точно пред очите ни“ - Исак Азимов

Медии и развлечения / Media & Entertainment		Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дизайнер на емоции / Emotions designer				◎◎	◎◎	◎◎	◎◎					◎◎
Експерт по игри / Game expert		◎◎		◎◎			◎◎					◎◎
Дизайнер на виртуални светове / Virtual worlds designer	◎◎	◎◎	◎◎			◎◎	◎◎				◎◎	◎◎
Архитект на виртуална реалност / Virtual reality architect	◎◎		◎◎		◎◎	◎◎	◎◎		◎◎			
Медиен полицаи / Media policeman	◎◎			◎◎							◎◎	
Софтуер дизайнер на различен тип медия / Media software designer			◎◎	◎◎	◎◎	◎◎	◎◎					
Производител на семантично поле / Semantic field producer		◎◎	◎◎	◎◎		◎◎	◎◎				◎◎	
Инфостилист / Infostylist		◎◎	◎◎	◎◎			◎◎					
Редактор на съдържание / Content aggregator editor	◎◎	◎◎	◎◎	◎◎			◎◎		◎◎			
Лека промишленост / Light Industry		Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Техно стилист / Techno-Stylist			◎◎		◎◎		◎◎				◎◎	◎◎
Лек ИТ разработчик / IT-Interfaces Designer for Light Industry	◎◎		◎◎		◎◎				◎◎			
Програмист на 3D модели за дрехи / Clothes 3D Model Programmer	◎◎		◎◎		◎◎			◎◎				◎◎
Специалист рециклиране на дрехи / Clothes recycling specialist	◎◎					◎◎		◎◎			◎◎	
Експерт по здравословно облекло / Healthy Clothes Expert	◎◎			◎◎			◎◎				◎◎	
Дизайнер на тъкани / Advanced Fabric Designer			◎◎		◎◎	◎◎					◎◎	◎◎
ИТ сектор / IT Sector		Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ИТ проповедник / IT Preacher		◎◎	◎◎	◎◎			◎◎		◎◎			
Дизайнер на невронни интерфейси / Neural interface designer	◎◎	◎◎	◎◎		◎◎	◎◎			◎◎			
Юрист предоставящ онлайн услуги / Online lawyer	◎◎	◎◎				◎◎	◎◎					
Интерфейсен дизайнер / Interface designer			◎◎	◎◎	◎◎	◎◎						
Архитект на информационни системи / Information systems architect			◎◎		◎◎	◎◎	◎◎		◎◎			
Програмист - Big Data / Big Data models designer			◎◎		◎◎	◎◎	◎◎		◎◎			
Кибер изследовател / Cyber researcher			◎◎	◎◎		◎◎					◎◎	
Кибер техник - умна среда / Smart environment cyber technician	◎◎		◎◎			◎◎					◎◎	
Личен съветник по сигурността / Personal profile security advisor			◎◎	◎◎		◎◎	◎◎					

Супервайзер на информационна сигурност / Information security supervisor												
ИТ одитор / IT Auditor												
Дигитален лингвист / Digital Linguist												

**Космос / Space** Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Космогеолог / Space geologist												
Космодромен инженер / Space road engineer												
Космобиолог / Space biologist												
Мениджър по космотуризм / Space tourism manager												
Инженер системи за поддържане на живота / Life support systems engineer												
Дизайнер занимаващ се с космическата структура / Space structure designer												

**Съвременни материали и нанотехнологии / Advanced Materials and Nanotechnologies** Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инженер работещ с нови модели стъкла / Glasier(glass engineer)												
Технолог по рециклиране / Recycling technologist												
Системен инженер на композитни материали / System engineer of composite materials												
Дизайнер на нанотехнологични материали / Nanotechnology materials designer												
Дизайнер на "Умна среда" / "Smart environment" designer												
Специалист по безопасност в областта на нанотехнологиите / Safety specialist in Nanotechnology												

**Социални услуги / Social Services** Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Посредник на социалните конфликти / Social conflicts mediator												
Модератор на платформа за комуникация с държавните органи / Government authority communication platform moderator												
Специалист по социални проблеми / Crowdsourcing specialist of social problems												
Социален работник, адаптиращ хората с увреждания чрез Интернет / Social worker for disabled persons adaptation through the Internet												
Специалист по организацията на публично-частни партньорства в социалната сфера / Public-private partnerships specialist in social sphere												
Модератор на платформата за благотворителни програми и каузи / Personal charity programs platform moderator												
Съветник екология / Environmental counselor												
Специалист по адаптация на мигранти / Migrants adaptation specialist												

**Управление / Management** Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Еко одитор / Environment auditor												
Координатор на програмата за развитие на Общността / Community development program coordinator												
Корпоративен антрополог / Corporate anthropologist												

Управител на портфейл - корпоративни рискови фондове / Corporate venture funds portfolio manager		⊙		⊙	⊙	⊙			⊙				
Виртуален юрист / Virtual lawyer	●	⊙		⊙				⊙					
Специалист наблюдаващ нови трендове / Trendwatcher/ Foresighter		⊙			⊙	⊙	⊙		⊙				
Дизайнер индивидуални финансови развиятия / Individual financial trajectory designe		⊙		⊙		⊙	⊙		⊙				
Онлайн мениджър продажби / Online sales manager	●		⊙	⊙		⊙	⊙		⊙				
Модератор на общност от потребители / User communities moderator	●	⊙	⊙	⊙		⊙	⊙		⊙				
Мениджър межкултурна комуникация / Cross-cultural communication manager		⊙		⊙	⊙	⊙	⊙						
Личен съветник изграждане на марка или имидж / Personal brand manager		⊙		⊙					⊙				⊙
Мениджър на времето / Time manager		⊙		⊙		⊙	⊙						
Кординатор на производството в големи екипи / Production coordinator of distributed Communities	●	⊙		⊙	⊙	⊙	⊙		⊙	⊙			
Брокер на време / Time broker		⊙		⊙	⊙		⊙						

### Електрически мрежи и управление на енергията / Power Grids and Energy Management

Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Адвокат в сферата на електроенергията и електричеството / Electricity Consumer Defender		⊙		⊙		⊙	⊙			⊙		
Енергиен одитор / Energy Auditor						⊙	⊙	⊙			⊙	
Маркетинг на енергийните пазари / Power marketing specialist	●	⊙		⊙	⊙	⊙	⊙					
Оператор на станция за зареждане на електрически превозни средства / Electric vehicle charging station operator							⊙	⊙				
Дистрибутор / Мениджър на мрежа / Регулатор	●		⊙			⊙		⊙			⊙	
Дизайнер на системи за консумация на енергия / Power consumption systems designer	●					⊙	⊙	⊙	⊙		⊙	
Системен инженер на интелигентни захранващи мрежи / System engineer of smart power grids	●	⊙	⊙		⊙	⊙		⊙	⊙		⊙	

### Здравеопазване / Healthcare

Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Генетичен консултант / Genetic consultant			⊙			⊙	⊙					
Клинична биоинформатика / Clinical bioinformatician		⊙	⊙			⊙				⊙		
Специалист по медицински маркетинг / Medical marketing specialist		⊙		⊙	⊙	⊙	⊙					
R&D мениджър здравеопазване / R & D Healthcare manager		⊙			⊙	⊙	⊙		⊙			
ИТ медицински специалист / IT-medical specialist	●	⊙	⊙			⊙			⊙			
Дизайнер на медицинско оборудване / Medical equipmet designer		⊙	⊙		⊙	⊙	⊙		⊙		⊙	
Специалист по био етика / Bioethicist		⊙		⊙		⊙	⊙			⊙		
Молекулярно хранене / Molecular nutritionist	●					⊙	⊙				⊙	
Оператор на медицински робот / Medical robot operator	●	⊙	⊙			⊙						
Онлайн лекар / Online doctor		⊙	⊙	⊙		⊙	⊙					
Личен асистент по здравни грижи / Personalized healthcare expert		⊙	⊙	⊙		⊙	⊙					
Консултант по здраве при възрастни хора / Healthy old age consultant		⊙		⊙		⊙	⊙		⊙			⊙
Инженер за тъкани / Tissue engineer			⊙		⊙	⊙			⊙			



Дизайнер на жизнения цикъл на медицински институции / Medical institutions life cycle designer				⊙		⊙	⊙	⊙	⊙			
ИТ генетик / IT- geneticist	⬢	⊙	⊙			⊙						
Дизайнер на протези и импланти / Cyber prostheses and implants designer		⊙	⊙		⊙	⊙		⊙	⊙			⊙

**Биотехнологии / Biotechnology** Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Биофармаколог / Biopharmacologist	⬢	⊙	⊙		⊙	⊙			⊙			
Парков Еколог / Park ecologist	⬢	⊙			⊙	⊙	⊙		⊙		⊙	
Еколог - урбанист / Urban ecologist	⬢	⊙	⊙	⊙	⊙	⊙		⊙			⊙	
Архитект на живи системи / Living systems architect	⬢	⊙	⊙		⊙	⊙	⊙	⊙	⊙		⊙	
Системен биотехнолог / System biotechnologist		⊙			⊙	⊙	⊙	⊙	⊙		⊙	

**Финансов сектор / Finance Sector** Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Мултилютов преводач / Multicurrency translator	⬢	⊙	⊙			⊙	⊙					
Специалист изготвяне на личен план за пенсиониране / Personal pension plans designer	⬢					⊙	⊙		⊙			
Оценка на интелектуалната собственост / Intellectual property appraiser	⬢	⊙	⊙		⊙	⊙			⊙			
Мениджър на фонд за частен капитал за инвестиции в таланти хора / Direct investments manager to talented people	⬢	⊙		⊙		⊙	⊙		⊙			
Мениджър на платформи за краудфандинг и финансиране в проекти / Crowd funding and crowd investing platform manager		⊙		⊙		⊙	⊙		⊙			

**Авиация / Aviation** Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дизайнер на интерфейс за безпилотна авиация / Unmanned flight interface designer		⊙	⊙			⊙	⊙		⊙			
Анализатор на оперативни данни / Operating data analyst	⬢		⊙			⊙						
Инженер на малки самолети / Small aircraft production engineer			⊙			⊙	⊙	⊙	⊙		⊙	
Дизайнер на дирижабъл / Airships designer	⬢		⊙		⊙	⊙		⊙	⊙			
Технолог - рециклиране на самолети / Aircraft recycling technologist	⬢				⊙	⊙		⊙	⊙		⊙	
Разработчик на интелигентни системи за управление за динамично планиране / Dynamic control smart management systems designer	⬢		⊙			⊙			⊙			
Дизайнер на аеронавтиката на инфраструктурата / Air navigation infrastructure designer		⊙	⊙		⊙	⊙		⊙	⊙		⊙	

**Култура и изкуство / Culture and art** Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оценител на изкуство / Art appraiser	⬢	⊙		⊙		⊙	⊙					⊙
Научен художник / Science artist	⬢	⊙			⊙				⊙			⊙
Личен преподавател по естетическо развитие / Personal aesthetic development tutor		⊙		⊙	⊙	⊙	⊙					
Треньор - творчески състояния / Creativity state trainer	⬢			⊙			⊙			⊙		⊙
Супервайзор - екип за колективно творчество / Collective art supervisor	⬢	⊙		⊙	⊙				⊙			⊙

**Добив и преработка на минерали / Mining and Processing of Mineral Resources** Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Телеметричен инженер за интерпретация на данни / Telemetric data interpretation engineer											
Оператор на безпилотен самолет / Unmanned exploration aircraft operator of deposits											
Координатор на екипи в минното дело / Distribution mining team coordinator											
Екологичен анализатор в добивната промишленост / Environmental analyst in mining industries											
Инженер по роботизирани системи / Robotic system engineer											
Инженер по минно дело / Mining system engineer											

**Наземен транспорт / Surface Transport** Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дизайнер на високоскоростни железници / High-Speed railways designer											
Архитект на интелигентни системи за управление / Smart management system architect											
Дизайнер на интермодални транспортни центърове / Intermodal transport hub designer											
Техник на интермодални транспортни решения / Technician of intermodal transport solutions											
Строител "умни пътища" / "Smart Roads" builder											
Дизайнер на композитни конструкции за превозни средства / Designer of composite structures for vehicles											
Оператор на автоматизирани транспортни системи / Automated transportation systems operator											
Инженер по мрежова сигурност / Transport network safety engineer											
Оператор - кръстосана логистика / Cross-Logistics operator											

**Роботика и инженерство / Robotics and Engineering** Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дизайнер на медицински роботи / Medical robots designer											
Дизайнер на невронни интерфейси за управление на роботи / Neurointerface designer for robot control											
Дизайнер на детски роботи / Children's robot designer											
Индустриален дизайнер на роботи / Industrial robot designer											
Дизайнер на домашни роботи / Household robot designer											
Инженер - композитор / Composite engineer											
Ергономист - дизайнер / Ergonomist-designer											
Дизайнер на многофункционални роботизирани системи / Multifunctional robotic systems designer											

**Туризм / Tourism and Hospitality** Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дизайнер на интелигентни системи за пътуване / Smart travel systems designer											
Програμισ на навигация на обиколки и турове / Tour navigators designer											
Роботи портиери в хотелиерския бизнес / Robotics concierge											
Териториален архитект / Territory architect											
Бранд-мениджър пътуване в космоса / Spaces brand manager											

Дизайнер на райони с допълнителна реалност / Augmented reality areas designer												
Директор - индивидуални турове / Individual tours director												

**Строителство / Construction** Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Специалист по укрепване / възстановяване на стари строителни конструкции / Specialist in Old Structures Renovation/ Reinforcement												
Архитект на къщи с „нулева енергия“ / Zero Energy House Architect												
Специалист по модернизация на строителни технологии / Construction Technologies Upgrade Specialist												
Дизайнер на "Умни къщи" / "Smart House" Infrastructure Designer												
Супервайзър на бригада / Foreman Watcher												
3D дизайнер в строителството / 3D-printing Designer in Construction												
BIM-дизайн мениджър / BIM Manager Designer												
Дизайнер на устройства за достъп / Accessible Environment Designer												
Еко-анализатор в строителството / Environmental Analyst in Construction												

**Образование / Education** Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Учител по игри / Game educator												
Майстор на игри / Game master												
Модератор / Moderator												
Преподавател / Tutor												
Програмист на образователния път / Educational trajectories designer												
Координатор на онлайн образователна платформа / Educational online platform coordinator												
Организатор за обучение по проекти / Project training organizer												
Проповедник екологични въпроси / Ecopreacher												
Ментор на стартащи компании / Startup mentor												
Дизайнер на програми за трениране на съзнанието / Designer of consciousness training tools												
Треньор по Майдн-фитнес (мозъчен фитнес) / Mind fitness coach												

**Производство и съхранение на енергия / Power generation and energy storage** Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Мениджър за модернизация на системи за генериране на енергия / Power generation systems upgrade manager												
Метеоролог в енергетиката / Meteorologist in power industry												
Разработчик на системи за микрогенерация / Microgeneration systems designer												
Местен специалист по енергоспестяване / Local energy saving systems specialist												
Дизайнер на системи за възстановяване / Recuperation system designer												
Дизайнер на устройства за съхранение на енергия / Energy storage device designer												
Дизайнер на преносими захранващи устройства / Wearable power devices designer												

Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)

Селско стопанство / Agriculture

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ГМО агроном / GMO agronomist												
Градски земеделец / City-farmer												
Агроинформатика / агроцибернетика / Aggroinformatic / Agrocybernetic												
Агроном-икономист / Agronomist-economist												
Автоматизиран оператор на ферма / Operator of automatized agricultural equipment												
Еколог свързан със селското стопанство / Agricultural ecologist												

Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)

Безопасност / Security

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Координатор по сигурността - remote / Remote security coordinator												
Дизайнер на преносими устройства за сигурност / Ergonomist Designer of wearable safety devices												
Одитор индустриална сигурност / Integrated industrial security auditor												
Мениджър за непрекъснатост на бизнеса / Business Continuity Manager												
Специалист по екологични бедствия / Specialist in overcoming systemic environmental disasters												
Разработчик - лична безопасност / Personal safety designer												

Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)

Металургия / Metallurgy

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дизайнер на оборудване в праховата металургия / Equipment Designer in powder metallurgy												
Супервайзър оборудване / Equipment supervisor												
Дизайнер метали / Advanced metals engineer												
Еко рециклиране в металургията / Eco-recycling in metallurgy												

Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)

Воден транспорт / Water Transport

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инженер по морска инфраструктура / Marine Infrastructure system engineer												
Специалист по арктическа навигация / Arctic navigation specialist												
Пристанищен еколог / Port Ecologist												

Какви умения да развивам? (виж част 1) / What skills to develop? (see Part 1)

Продукти и услуги за деца / Children's Products and Services

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Архитект на трансмедийни продукти / Transmedia product designer												
Детски ръководител на R&D / Children's R & D manager												
Експерт по „бъдещо развитие“ на детето / Children's future image expert												
Специалист по детска психологична безопасност / Child Psychological Security specialist												

## Моето призвание?

Според каталога на сайта [www.postupi.online/](http://www.postupi.online/) All occupations, Universities may be found by name in your local region

Двама от всеки трима възрастни биха искали да сменят своята професия. Но как да изберете тази, където можете да комбинирате бъдещо развитие, перспектива и удоволствие?

**Алгоритъмът е създаден за вас препоръчителен избор на седем съвременни професии, които са най-съвместими както с естествените ви способности, така и с емоционалния ви тип.**

### 1 Специалист разрешаване на конфликти

#### Московски държавен лингвистичен университет

Конфликтологията е сравнително нова, модерна и междудисциплинарна научна област, която изучава различни аспекти на социалните противоречия и стълкновения. Конфликтологът е професия на човек, чиито знания и умения позволяват да разрешават конфликтни ситуации при междуличностно взаимодействие. Конфликтологията е една от най-младите и обещаващи професии на 21-ви век. Според научните прогнози, необходимостта от ръководители на конфликти постоянно ще се увеличава, обхващайки всички нови области на икономиката, политиката, бизнеса. Експертът по конфликти е признат, че допринася за разрешаването на конфликтите не само на междуличностно, психологическо ниво, но и на по-високи нива - социални и политически. Следователно обхватът на разрешаването на конфликти е много широк: от микроконфликти в компанията до сериозни конфликти между бизнеса и правителството. Експертът по конфликти може да се посвети на развитието на науката, научните изследвания в областта на управлението на конфликти, да стане професионален изследовател или учител по социология, политология и управление на конфликти.

### 2 Фоторепортер / Photojournalist

#### Московски политехнически университет

По указание на редакторите самостоятелно или заедно с кореспондента подготвя доклади, есета, статии, допълвайки ги със снимки, които разкриват темата, заминава за мястото, запознава се с очевидци, участници в събитията, избира мястото, подходящо за снимане, желаниа ъгъл и осветлението. Трябва да знам: теорията и историята на журналистиката, основите на състава, публикуването, видовете и предназначението на оборудването, устройството и правилата за работа с оптични устройства, технологията на обработка на филмова и фотохартия, състава на разтворите и т.н.

### 3 BIM-дизайн мениджър / BIM Manager-designer

#### Московски политехнически университет

BIM-моделиране (Building Information Modeling) е процес на информационно моделиране на обект (сграда или друг), базиран на единна база данни, основният продукт на която е „проектът“, и вторичните чертежи и архитектурната визуализация. BIM модел - модел на триизмерен обект с атрибутен компонент, обработен от един или друг софтуер, който поддържа обработката на геометричния, както и информационната част на модела.

### 4 Преводач на жестомимичен език / Sign language interpreter

#### Московски държавен лингвистичен университет

Преводачът на жестомимичен език е специалист по превод на разговорен език в език на знака и обратно. Преводачът на жестомимичен език посредничи за комуникация между глухи хора и останалия свят

### 5 Физиолог / Physiologist

#### Първият Московски държавен медицински университет И.М.Сеченов

В предприятията този човек изучава характеристиките на трудовата дейност на работниците, за да се осигурят оптимални физиологични условия на труд и да се повиши ефективността на работа. Заедно с психолог провежда медицински и физиологични изследвания на влиянието на условията на труд върху тялото на работниците, както и индивидуални прегледи на служителите. Той съставя физиологични характеристики, които определят напрежението, вредността на работата, контакта с вредни вещества, нивото на шума, вибрациите, излагането на светлина, микроклимата. Физиологът разработва препоръки за създаване на оптимални режими на работа и почивка, намаляване на разходите за мускулна и нервна енергия, намаляване на умората.

### 6 Клинична биоинформатика / Clinical bioinformatic

#### Московски държавен университет Ломоносов

В случай на нестандартен ход на заболяването той изгражда компютърен модел на биохимичните процеси на заболяването, за да разбере от къде тръгва заболяването (разкрива нарушения на клетъчно и събклетъчно ниво). Тази специалност съществува на запад повече от година и е насочена към максимално използване на цялата натрупана информация - генетична, биологична и медицинска, за да се избере индивидуален метод на лечение за конкретен пациент.

## 7 Еко съветник

### Московски държавен университет Ломоносов

Еко-лидерът е специалист, който организира работата на доброволчески групи и подкрепя инициативни групи, работещи за подобряване на околната среда. Неговите задачи включват осигуряване на обмен на подходяща информация, както и помощ при организиране на обществен контрол върху производството. Днес мнозина мислят за необходимостта от подобряване на околната среда в своите региони и са готови да участват в различни дейности. Проблемът за тях обаче е липсата на информация и компетентен организатор, който би казал какво и къде да прави. Днес вече има отделни екоактивисти, но в бъдеще това ще се превърне в пълноценна професия, освен това ще бъде много популярна.

## Спорт и лидерство

Спорт като професия - високи изисквания в четири от седемте области на интелектуални умения. За разлика от укрепването на физическото възпитание, в спорта като професия, интелектуалните способности играят решаваща роля и са по-важни от физическите данни. Само с висок потенциал във всичките четири области спортът може да се счита за основна дейност. Изключенията са някои видове (шах и други), заключение за тях се формира отделно.

**телесно-кинестетична интелигентност** - за прецизен контрол върху тялото и паметта на позиции, ъгли, жестове и т.н.

**Пространствен интелект** - за координация в динамиката на играта, точно изчисляване на позициите и ходовете.

**Междоличностна интелигентност (разбиране на другите)** - способността да се адаптира към сложни йерархии, включително „неформални“.

**Вътрешно-личностен интелект (себеразбиране)** - защита срещу "изгаряне" при поражения и победи.

Липсата на необходимите доказателства във всяка от четирите области може да бъде компенсирана до известна степен само от физиката и психологията на мотивацията (коучинг методи), но именно високият потенциал е критерият за успех в спорта.

## Избор на спорт и режим на урок

### Физическа култура или допълнителни дейности

Спорт с ограничена динамика на игралното пространство. Хокейят и футболът не биха били най-добрият избор - дайте предпочитание към волейбол, кърлинг, биатлон или стрелба и др. (примери)

Данните за висока телесно-кинестетична интелигентност могат значително да компенсират другите области. Наблегнете на видовете спорт и ролята в него, които изискват добра координация

В следващите 9-12 месеца участието в отборните спортове не е най-добрият избор. Вместо да придобие умения за взаимодействие, човек е по-вероятно да се затвори в своята комфортна зона и роля.

## Комфортивна роля в екипа

Потенциалният тип лидерство определя такава роля в екип за човек, в който той може напълно да разчита на умения и ограничения в междоличностната сфера, както и в интраличностната самоидентификация.

За разлика от приложените лица, типът лидерство може да се промени, но данните от измерванията показват точно удобна роля в близко бъдеще, която, ако е необходимо, ще бъде най-ефективната отправна точка за промени

### Изпълнител

Изпълнителят не винаги може да разбере истинските му мотиви за някакво действие, неговите желания, мотивации и емоции. При него се наблюдава се принципът на "ненамеса"; такъв човек често ви позволява да вземате решения вместо него или се фокусира върху мнението на другите за него. Изпълнителят се отличава с усърдие при извършване на важни социални задачи, приемане на съществуващите правила, закони и разпоредби и се опитва да не се противопоставя на установените нагласи. Удобно за изпълнителя е да стои в сянка и да показва себе си, своите умения и способности само под ръководството на другите.

**Вътреличностна интелигентност:** Зависи повече от мнението на другите за себе си, може да се появи нерешителност, вътрешното аз не е обект на интерес от неговото познание

**Междоличностна интелигентност:** Демонстрира желание да разбере другите, техните емоции и взаимоотношения; добре се адаптира в различни екипи

1. Jory Schossau, Christoph Adami, Arend Hintze. Information-theoretic neuro-correlates boost evolution of cognitive systems, (Nov 2015) <https://arxiv.org/abs/1511.07962>
2. Горбачевская Н.Л., Караханян К.Г., Давыдова Е.Ю. Особый одаренный ребенок. Лонгитюдное исследование памяти и ЭЭГ, Клиническая и специальная психология. 2016. Том 5. № 2
3. Abduljalil Mohamed, Khaled Bashir Shaban, Amr Mohamed. Directed Graph-based Wireless EEG Sensor Channel Selection Approach for Cognitive Task Classification, (Sep 2016)
4. Daniela Calvetti, Annalisa Pascarella. Brain activity mapping from MEG data via a hierarchical Bayesian algorithm with automatic depth weighting, (Jul 2017) <https://arxiv.org/abs/1707.05639>
5. Sayan Nag, Sayan Biswas, Sourya Sengupta. Can Musical Emotion Be Quantified With Neural Jitter Or Shimmer? (Apr 2017) <https://arxiv.org/abs/1705.03543>
6. Petsche H., Kaplan S., von Stein A., Fill O. The possible meaning of the upper and lower alpha frequency ranges for cognitive and creative tasks. *Int. J. Psychophysiol.* V. 26
7. Лебедев АН., Скопинцева НА., Бычкова Л.П. (2002) Связь памяти с параметрами электроэнцефалограммы. В книге: Современная психология. 4.1, М.: ИПРАН, 2002.
8. Gevins A., Leong H., Smith M.E., Le J., Du R. (1995) Mapping cognitive brain function with modern high-resolution electroencephalography. *Trends Neurosci.* V. 18.
9. Klimesch W. (1997) EEG-alpha rhythms and memory processes. *Int. J. Psychophysiol.* V. 26
10. Rougeul-Buser A., Buser P. (1997) Rhythms in the alpha band in cats and their behavioral correlates. *Int. J. Psychophysiol.* V. 26
11. Sveinsson J.R., Benediktsson J.A., Stefansson S.B., Davidsson K. (1997) Parallel principal component neural network for classification of event-related potential waveforms. *Med. Eng. Phys.* V. 19
12. Николаев АР., Анохин АЛ., (1996) Спектральные перестройки ЭЭГ и организация корковых связей при пространственном и вербальном мышлении. *ЖВНД им. И.П.Павлова.* Т. 46
13. Иваницкий ГА. (1997) Распознавание типа решаемой в уме задачи по нескольким секундам ЭЭГ с помощью обучаемого классификатора. *ЖВНД им. И.П.Павлова.* Т. 47
14. Musha T., Terasaki Yu., Haque HA., Ivantisky GA. (1997) Feature extraction from EEG associated with emotions. *Artificial Life Robotics.* V. 1
15. Николаев АР., Иваницкий ГА., Иваницкий АМ. (2000) Исследование корковых взаимодействий в коротких интервалах времени при поиске вербальных ассоциаций. *ЖВНД им. И.П.Павлова.* Т. 50
16. Говард Гарднер. Структура разума: теория множественного интеллекта. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2007 г.
17. Дэниел Гоулман. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. Издательство: «Манн», «Иванов и Фербер» 2016 г.
18. Томас Армстронг. Ты можешь больше, чем ты думаешь. – Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.
19. Мохеб К., Мозг человека - 50 идей, о которых нужно знать - Издательство: Фантом Пресс, 2016 г.
20. <https://postupi.online/>
21. <http://ATLAS100.ru>